

KISI-KISI OLIMPIADE PAI NASIONAL

A. SEKOLAH DASAR (SD)

Elemen : Al Quran

Ruang Lingkup:

- Q.S. Al-Hujurāt/49:13
- Q.S. At-Tin/95
- Hadis tentang Keragaman
- Hadis tentang Silaturahmi
- Q.S. Al-Mā'ūn/107
- Hadis tentang yatim piatu
- Q.S. Ali Imran/3: 64 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 256
- Q.S. Aḍ-Ḍuḥā/93
- Hadis tentang keutamaan memberi
- Q.S. Al-A'īlā/87
- Q.S. Al Maidah/5 : 2-3

Indikator:

1. Peserta didik mampu membaca:
 - Q.S. Al-Hujurāt/49:13
 - Q.S. At-Tin/95
 - Hadis tentang Keragaman
 - Hadis tentang Silaturahmi
 - Q.S. Al-Mā'ūn/107
 - Hadis tentang yatim piatu
 - Q.S. Ali Imran/3: 64 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 256
 - Q.S. Aḍ-Ḍuḥā/93
 - Hadis tentang keutamaan memberi
 - Q.S. Al-A'īlā/87
 - Q.S. Al Maidah/5 : 2-3
2. Peserta didik mampu menganalisis:
 - Q.S. Al-Hujurāt/49:13
 - Q.S. At-Tin/95
 - Hadis tentang Keragaman
 - Hadis tentang Silaturahmi
 - Q.S. Al-Mā'ūn/107
 - Hadis tentang yatim piatu
 - Q.S. Ali Imran/3: 64 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 256
 - Q.S. Aḍ-Ḍuḥā/93
 - Hadis tentang keutamaan memberi
 - Q.S. Al-A'īlā/87
 - Q.S. Al Maidah/5 : 2-3

3. Peserta didik mampu menyajikan keterkaitan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan:
- Q.S. Al-Hujurāt/49:13
 - Q.S. At-Tin/95
 - Hadis tentang Keragaman
 - Hadis tentang Silaturahmi
 - Q.S. Al-Mā'ūn/107
 - Hadis tentang yatim piatu
 - Q.S. Ali Imran/3: 64 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 256
 - Q.S. Ad-Ḍuḥā/93
 - Hadis tentang keutamaan memberi
 - Q.S. Al-A'la/87
 - Q.S. Al Maidah/5 : 2-3

Elemen : Aqidah

Ruang Lingkup:

- Asmaul husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, AsSalām dan al-Mu'min
- Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah Swt.
- Asmaul husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyī, al-Mumīt, dan al-Bā'its,
- Beriman kepada hari akhir dan makna kalimat tarji'
- Asmaul husna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad
- Iman Qaḍa dan Qadar

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Asmaul husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, AsSalām dan al-Mu'min
 - Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah Swt.
 - Asmaul husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyī, al-Mumīt, dan al-Bā'its,
 - Beriman kepada hari akhir dan makna kalimat tarji'
 - Asmaul husna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad
 - Iman Qaḍa dan Qadar
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:
 - Asmaul husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, AsSalām dan al-Mu'min
 - Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah Swt.
 - Asmaul husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyī, al-Mumīt, dan al-Bā'its,
 - Beriman kepada hari akhir dan makna kalimat tarji'
 - Asmaul husna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad
 - Iman Qaḍa dan Qadar
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - Asmaul husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, AsSalām dan al-Mu'min
 - Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah Swt.
 - Asmaul husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyī, al-Mumīt, dan al-Bā'its,

- Beriman kepada hari akhir dan makna kalimat tarji'
- Asmaul husna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid dan al-Ṣamad
- Iman Qaḍa dan Qadar

Elemen : Akhlak

Ruang Lingkup:

- Saling Menghargai dalam Keragaman
- Salam, Tolong menolong
- Ciri-ciri orang munafik
- Perilaku saling menghargai, menghormati sebagai wujud dari penciptaan dan tugas manusia sebagai khalifah di bumi
- Persaudaraan dalam Islam, berteman tanpa membedakan agama
- Perilaku meminta maaf dan memberi maaf
- Peduli lingkungan

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Saling Menghargai dalam Keragaman
 - Salam, Tolong menolong
 - Ciri-ciri orang munafik
 - Perilaku saling menghargai, menghormati sebagai wujud dari penciptaan dan tugas manusia sebagai khalifah di bumi
 - Persaudaraan dalam Islam, berteman tanpa membedakan agama
 - Perilaku meminta maaf dan memberi maaf
 - Peduli lingkungan
1. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:
 - Saling Menghargai dalam Keragaman
 - Salam, Tolong menolong
 - Ciri-ciri orang munafik
 - Perilaku saling menghargai, menghormati sebagai wujud dari penciptaan dan tugas manusia sebagai khalifah di bumi
 - Persaudaraan dalam Islam, berteman tanpa membedakan agama
 - Perilaku meminta maaf dan memberi maaf
 - Peduli lingkungan
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - Saling Menghargai dalam Keragaman
 - Salam, Tolong menolong
 - Ciri-ciri orang munafik
 - Perilaku saling menghargai, menghormati sebagai wujud dari penciptaan dan tugas manusia sebagai khalifah di bumi
 - Persaudaraan dalam Islam, berteman tanpa membedakan agama
 - Perilaku meminta maaf dan memberi maaf
 - Peduli lingkungan

Elemen : Fiqih

Ruang Lingkup:

- Menyambut usia balig
- Salat Jumat, Salat Duha, Salat Tahajud
- Zakat fitrah, infak, sedekah, dan hadiah
- Ketentuan haji dan ibadah qurban
- Hukum halal dan haram
- Ketentuan dan tata cara puasa sunah

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Menyambut usia balig
 - Salat Jumat, Salat Duha, Salat Tahajud
 - Zakat fitrah, infak, sedekah, dan hadiah
 - Ketentuan haji dan ibadah qurban
 - Hukum halal dan haram
 - Ketentuan dan tata cara puasa sunah
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:
 - Menyambut usia balig
 - Salat Jumat, Salat Duha, Salat Tahajud
 - Zakat fitrah, infak, sedekah, dan hadiah
 - Ketentuan haji dan ibadah qurban
 - Hukum halal dan haram
 - Ketentuan dan tata cara puasa sunah
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - Menyambut usia balig
 - Salat Jumat, Salat Duha, Salat Tahajud
 - Zakat fitrah, infak, sedekah, dan hadiah
 - Ketentuan haji dan ibadah qurban
 - Hukum halal dan haram
 - Ketentuan dan tata cara puasa sunah

Elemen : Sejarah Peradaban Islam (SPI)

Ruang Lingkup:

- Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah
- Kisah Nabi Muhammad Saw. membangun Kota Madinah
- Kisah peristiwa Fathu Makkah dan haji wada
- Kisah perjuangan Khulafurasyidin dalam berdakwah
- Khalifah Abu Bakar Şiddiq dan Umar bin Khattab
- Khalifah Uşmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan:
 - Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah
 - Kisah Nabi Muhammad Saw. membangun Kota Madinah
 - Kisah peristiwa Fathu Makkah dan haji wada
 - Kisah perjuangan Khulafurasyidin dalam berdakwah
 - Khalifah Abu Bakar Şiddiq dan Umar bin Khattab
 - Khalifah Uşmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib
2. Peserta didik dapat menganalisis:
 - Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah
 - Kisah Nabi Muhammad Saw. membangun Kota Madinah
 - Kisah peristiwa Fathu Makkah dan haji wada
 - Kisah perjuangan Khulafurasyidin dalam berdakwah
 - Khalifah Abu Bakar Şiddiq dan Umar bin Khattab
 - Khalifah Uşmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib
3. Peserta didik dapat menunjukkan hikmah dari peristiwa:
 - Kisah Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah
 - Kisah Nabi Muhammad Saw. membangun Kota Madinah
 - Kisah peristiwa Fathu Makkah dan haji wada
 - Kisah perjuangan Khulafurasyidin dalam berdakwah
 - Khalifah Abu Bakar Şiddiq dan Umar bin Khattab
 - Khalifah Uşmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib

B. SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**Elemen : Al Quran****Ruang Lingkup:**

- Q.S. Al-Baqarah/2: 285 dan Q.S. An-Nisa/4: 150 serta hadis terkait dengan pentingnya iman dalam kehidupan seorang muslim.
- Q.S. Ali Imran/3: 102 dan Q.S. Luqman/31: 33 serta hadis terkait dengan pentingnya takwa kepada Allah Swt.
- Q.S. Al-Baqarah/2: 256 dan hadis terkait dengan pentingnya toleransi.
- Q.S. Al-Qashash/28: 85, Q.S. An-Nisa/4: 66 dan Q.S. At-Taubah/9: 122 serta hadis terkait dengan pentingnya cinta tanah air
- Q.S. Al Mujadalah/58: 11 dan Q.S. Az-Zumar/39: 9 serta hadis terkait dengan pentingnya semangat keilmuan
- Q.S. Al-Baqarah/2: 155-157 dan hadis terkait dengan pentingnya sikap sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.

Indikator:

1. Peserta dapat membaca:
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 285 dan Q.S. An-Nisa/4: 150 serta hadis terkait dengan pentingnya iman dalam kehidupan seorang muslim.
 - Q.S. Ali Imran/3: 102 dan Q.S. Luqman/31: 33 serta hadis terkait dengan pentingnya takwa kepada Allah Swt.
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 256 dan hadis terkait dengan pentingnya toleransi.
 - Q.S. Al-Qashash/28: 85, Q.S. An-Nisa/4: 66 dan Q.S. At-Taubah/9: 122 serta hadis terkait dengan pentingnya cinta tanah air
 - Q.S. Al Mujadalah/58: 11 dan Q.S. Az-Zumar/39: 9 serta hadis terkait dengan pentingnya semangat keilmuan
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 155-157 dan hadis terkait dengan pentingnya sikap sabar dalam menghadapi musibah dan ujian
2. Peserta didik dapat menjelaskan:
 - Hukum tajwid alif lam qamariyah dan syamsiyah pada Q.S. Al-Baqarah/2: 285 dan Q.S. An-Nisa/4: 150
 - Hukum tajwid gunnah pada Q.S. Ali Imran/3: 102 dan Q.S. Luqman/31: 33
 - Hukum tajwid lam dan ra pada Q.S. Al-Baqarah/2: 256
 - Hukum tajwid nun sukun/tanwin dan mim sukun pada Q.S. Al-Qashash/28: 85, Q.S. An-Nisa/4: 66 dan Q.S. At-Taubah/9: 122
 - Hukum tajwid waqaf pada Q.S. Al Mujadalah/58: 11 dan Q.S. Az-Zumar/39: 9
 - Hukum tajwid mad pada Q.S. Al-Baqarah/2: 155-157
3. Peserta didik dapat menganalisis:
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 285 dan Q.S. An-Nisa/4: 150 serta hadis terkait dengan pentingnya iman dalam kehidupan seorang muslim.
 - Q.S. Ali Imran/3: 102 dan Q.S. Luqman/31: 33 serta hadis terkait dengan pentingnya takwa kepada Allah Swt.
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 256 dan hadis terkait dengan pentingnya toleransi.
 - Q.S. Al-Qashash/28: 85, Q.S. An-Nisa/4: 66 dan Q.S. At-Taubah/9: 122 serta hadis terkait dengan pentingnya cinta tanah air
 - Q.S. Al Mujadalah/58: 11 dan Q.S. Az-Zumar/39: 9 serta hadis terkait dengan pentingnya semangat keilmuan
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 155-157 dan hadis terkait dengan pentingnya sikap sabar dalam menghadapi musibah dan ujian
4. Peserta didik mampu menyajikan keterkaitan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan:
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 285 dan Q.S. An-Nisa/4: 150 serta hadis terkait dengan pentingnya iman dalam kehidupan seorang muslim.
 - Q.S. Ali Imran/3: 102 dan Q.S. Luqman/31: 33 serta hadis terkait dengan pentingnya takwa kepada Allah Swt.
 - Q.S. Al-Baqarah/2: 256 dan hadis terkait dengan pentingnya toleransi.
 - Q.S. Al-Qashash/28: 85, Q.S. An-Nisa/4: 66 dan Q.S. At-Taubah/9: 122 serta hadis terkait dengan pentingnya cinta tanah air
 - Q.S. Al Mujadalah/58: 11 dan Q.S. Az-Zumar/39: 9 serta hadis terkait

- dengan pentingnya semangat keilmuan
- Q.S. Al-Baqarah/2: 155-157 dan hadis terkait dengan pentingnya sikap sabar dalam menghadapi musibah dan ujian

Elemen : Akidah

Ruang Lingkup:

- Iman kepada Allah Swt melalui sifa-sifatnya dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman
- Keimanan kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
- Keimanan kepada rasul-rasul Allah
- Makna iman kepada hari akhir
- Makna iman kepada qada dan qadar

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Iman kepada Allah Swt melalui sifa-sifatnya dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman
 - Keimanan kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
 - Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
 - Keimanan kepada rasul-rasul Allah
 - Makna iman kepada hari akhir
 - Makna iman kepada qada dan qadar
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:
 - Iman kepada Allah Swt melalui sifa-sifatnya dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman
 - Keimanan kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
 - Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
 - Keimanan kepada rasul-rasul Allah
 - Makna iman kepada hari akhir
 - Makna iman kepada qada dan qadar
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - Iman kepada Allah Swt melalui sifa-sifatnya dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman
 - Keimanan kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
 - Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
 - Keimanan kepada rasul-rasul Allah
 - Makna iman kepada hari akhir
 - Makna iman kepada qada dan qadar

Elemen : Akhlak

Ruang Lingkup:

- Makna ikhlas dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Makna bersyukur kepada Allah Swt. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Memperkuat rasa cinta kepada Rasulullah Muhammad Saw. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Makna husnuzan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Makna kasih sayang kepada sesama dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Makna kasih sayang kepada lingkungan alam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Ikhlas dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Bersyukur kepada Allah Swt. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Cinta kepada Rasulullah Muhammad Saw. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Hhusnuzan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Kasih sayang kepada sesama dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Kasih sayang kepada lingkungan alam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:
 - Ikhlas dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Bersyukur kepada Allah Swt. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Cinta kepada Rasulullah Muhammad Saw. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Hhusnuzan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Kasih sayang kepada sesama dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Kasih sayang kepada lingkungan alam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - Ikhlas dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Bersyukur kepada Allah Swt. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Cinta kepada Rasulullah Muhammad Saw. dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Hhusnuzan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Kasih sayang kepada sesama dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Kasih sayang kepada lingkungan alam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen : Fikih

Ruang Lingkup:

- Ketentuan macam-macam sujud
- Ketentuan salat Jumat
- Penyelenggaraan jenazah
- Ketentuan haji dan umrah
- Ketentuan penyembelihan hewan, kurban dan akikah
- Ketentuan rukhsah dalam perspektif mazhab Fikih

Indikator:

1. Peserta didik menganalisis:
 - Ketentuan macam-macam sujud
 - Ketentuan salat Jumat
 - Penyelenggaraan jenazah
 - Ketentuan haji dan umrah
 - Ketentuan penyembelihan hewan, kurban dan akikah
 - Ketentuan rukhsah dalam perspektif mazhab Fikih
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil tentang:
 - Ketentuan macam-macam sujud
 - Ketentuan salat Jumat
 - Penyelenggaraan jenazah
 - Ketentuan haji dan umrah
 - Ketentuan penyembelihan hewan, kurban dan akikah
 - Ketentuan rukhsah dalam perspektif mazhab Fikih
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - Ketentuan macam-macam sujud
 - Ketentuan salat Jumat
 - Penyelenggaraan jenazah
 - Ketentuan haji dan umrah
 - Ketentuan penyembelihan hewan, kurban dan akikah
 - Ketentuan rukhsah dalam perspektif mazhab Fikih

Elemen : Sejarah Peradaban Islam (SPI)

Ruang Lingkup:

- Peradaban Bani Umayyah dan meneladani peradaban tersebut
- Peradaban Bani Abbassiyah dan meneladani peradaban tersebut
- Peradaban Dinasti Fatimiyah dan meneladani peradaban tersebut
- Peradaban Dinasti Turki Usmani dan meneladani peradaban tersebut
- Peradaban Dinasti Syafawi dan meneladani peradaban tersebut
- Peradaban Dinasti Mughal dan meneladani peradaban tersebut

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan:
 - Peradaban Bani Umayyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Bani Abbassiyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Fatimiyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Turki Usmani dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Syafawi dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Mughal dan meneladani peradaban tersebut
2. Peserta didik dapat menganalisis:
 - Peradaban Bani Umayyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Bani Abbassiyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Fatimiyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Turki Usmani dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Syafawi dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Mughal dan meneladani peradaban tersebut
3. Peserta didik dapat menunjukkan hikmah keberadaan:
 - Peradaban Bani Umayyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Bani Abbassiyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Fatimiyah dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Turki Usmani dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Syafawi dan meneladani peradaban tersebut
 - Peradaban Dinasti Mughal dan meneladani peradaban tersebut

C. SEKOLAH MENENGAH ATAS/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMA/SMK)**Elemen : Al Quran****Ruang Lingkup:**

- Q.S. al- Maidah/5 : 48 dan Q.S. At Taubah/9: 105 serta hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
- Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. An Nur/24: 2 tentang larangan mendekati perbuatan zina dan pergaulan bebas
- Q.S. Ali Imran/3:190-191 dan Q.S. Ar Rahman/55:33 serta Hadits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai iptek.
- Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Mā'idah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia
- Q.S. Al Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 dan hadits terkait tentang hakekat sabar dalam musibah dan ujian
- Q.S. Al Qashas/28: 85 dan Q.S. Al Baqarah/2: 143 dan hadits tentang cinta tanah air dan moderasi beragama.

Indikator:

1. Peserta didik mampu membaca:
 - Q.S. al- Maidah/5 : 48 dan Q.S. At Taubah/9: 105 serta hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
 - Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. An Nur/24: 2 tentang larangan mendekati perbuatan zina dan pergaulan bebas
 - Q.S. Ali Imran/3:190-191 dan Q.S. Ar Rahman/55:33 serta Hadits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai iptek.
 - Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia
 - Q.S. Al Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 dan hadits terkait tentang hakekat sabar dalam musibah dan ujian
 - Q.S. Al Qashas/28: 85 dan Q.S. Al Baqarah/2: 143 dan hadits tentang cinta tanah air dan moderasi beragama.
2. Peserta didik mampu menganalisis:
 - Q.S. al- Maidah/5 : 48 dan Q.S. At Taubah/9: 105 serta hadis tentang kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.
 - Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. An Nur/24: 2 tentang larangan mendekati perbuatan zina dan pergaulan bebas
 - Q.S. Ali Imran/3:190-191 dan Q.S. Ar Rahman/55:33 serta Hadits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai iptek.
 - Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan memelihara kehidupan manusia
 - Q.S. Al Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 dan hadits terkait tentang hakekat sabar dalam musibah dan ujian
 - Q.S. Al Qashas/28: 85 dan Q.S. Al Baqarah/2: 143 dan hadits tentang cinta tanah air dan moderasi beragama.
3. Peserta didik mampu menyajikan keterkaitan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan:
 - Q.S. al- Maidah/5 : 48 dan Q.S. At Taubah/9: 105.
 - Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. An Nur/24: 2.
 - Q.S. Ali Imran/3:190-191 dan Q.S. Ar Rahman/55:33.
 - Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah/5: 32.
 - Q.S. Al Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9.
 - Q.S. Al Qashas/28: 85 dan Q.S. Al Baqarah/2: 143.

Elemen : Aqidah

Ruang Lingkup:

- *Syū'abul iman* (cabang-cabang iman).
- Perilaku *mahabbah, khauf, raja', rida, taubat dan tawakal*
- *Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.*
- *Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud*
- *keterkaitan iman, Islam dan lisan*

- *Ilmu Kalam*

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - *Syu'abul iman* (cabang-cabang iman).
 - Perilaku mahabbah, khauf, raja' rida, taubat dan tawakal
 - Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.
 - Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud
 - keterkaitan iman, Islam dan Ihsan
 - Ilmu Kalam
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:
 - *Syu'abul iman* (cabang-cabang iman).
 - Perilaku mahabbah, khauf, raja' rida, taubat dan tawakal
 - Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.
 - Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud
 - keterkaitan iman, Islam dan Ihsan
 - Ilmu Kalam
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
 - *Syu'abul iman* (cabang-cabang iman).
 - Perilaku mahabbah, khauf, raja' rida, taubat dan tawakal
 - Memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutupi aib orang lain.
 - Menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud
 - keterkaitan iman, Islam dan Ihsan
 - Ilmu Kalam

Elemen : Akhlak

Ruang Lingkup:

- Menghindari akhlak mazmumah (sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad)
- Menghindari perilaku *gadab* dan menumbuhkan sikap kontrol diri dan syaja'ah.
- Menghindari akhlak mazmumah (perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi)
- Adab menggunakan media sosial.
- Menghindari akhlak mazmumah (sikap munafik, keras hati dan keras kepala)
- Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad

- Perilaku gadab, kontrol diri dan syaja'ah
 - Perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi.
 - Adab menggunakan media sosial
 - Munafik, keras hati dan keras kepala
 - Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil tentang:
- Sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad
 - Perilaku gadab, kontrol diri dan syaja'ah
 - Perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi.
 - Adab menggunakan media sosial
 - Munafik, keras hati dan keras kepala
 - Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menghindari:
- Sikap hidup berfoya-foya, ria dan sumah, takabur, israf, tabzir dan hasad
 - Perilaku gadab.
 - Perkelahian antarpelajar, mengonsumsi minuman keras dan narkoba, perundungan, judi.
 - Munafik, keras hati dan keras kepala
 - Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menumbuhkan:
 - Perilaku kontrol diri dan syaja'ah
 - Adab menggunakan media sosial
 - Sikap inovatif dan etika berorganisasi dalam Islam

Elemen : Fikih

Ruang Lingkup:

- Fikih muamalah (asuransi, perbankan dan koperasi syariah)
- Al-kulliyatul al-khamsah
- Khutbah, tablig dan dakwah
- Pernikahan
- Mawaris
- Sumber hukum Islam

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Asuransi, perbankan dan koperasi syariah
 - Al-kulliyatul al-khamsah
 - Khutbah, tablig dan dakwah
 - Pernikahan
 - Mawaris
 - Sumber hukum Islam
2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil:

- Asuransi, perbankan dan koperasi syariah
 - Al-kulliyatul al-khamsah
 - Khutbah, tablig dan dakwah
 - Pernikahan
 - Mawaris
 - Sumber hukum Islam
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan:
- Asuransi, perbankan dan koperasi syariah
 - Al-kulliyatul al-khamsah
 - Khutbah, tablig dan dakwah
 - Pernikahan
 - Mawaris
 - Sumber hukum Islam

Elemen : Sejarah Peradaban Islam (SPI)

Ruang Lingkup:

- Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di Indonesia
- Dakwah Wali Songo di Indonesia
- Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
- Peradaban Islam pada masa modern
- Perkembangan peradaban Islam di dunia
- Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia

Indikator:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian:
 - Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di Indonesia
 - Dakwah Wali Songo di Indonesia
 - Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
 - Peradaban Islam pada masa modern
 - Perkembangan peradaban Islam di dunia
 - Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia
2. Peserta didik dapat menganalisis:
 - Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di Indonesia
 - Dakwah Wali Songo di Indonesia
 - Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
 - Peradaban Islam pada masa modern
 - Perkembangan peradaban Islam di dunia
 - Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia
3. Peserta didik dapat menunjukkan hikmah keberadaan:
 - Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan peran tokoh penyebar Islam di

Indonesia

- Dakwah Wali Songo di Indonesia
- Peran dan keteladanan tokoh ulama di Indonesia
- Peradaban Islam pada masa modern
- Perkembangan peradaban Islam di dunia
- Sejarah pertumbuhan organisasi Islam di Indonesia

D. PENGETAHUAN POPULER

Pengetahuan umum maupun keislaman yang berkaitan dengan isu-isu kekinian.